

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы 7R01115 «Радиациялық онкология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SST	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Стационардағы сәулелік терапия»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Резидентураның 1-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Стационардағы сәулелік терапия»	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 39
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Сәулелік терапия қызметін ұйымдастыру. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау. Ісік параметрлерін анықтау және дозиметриялық карта жасау. Қатерлі ісіктерді сәулелік, аралас және кешенді емдеу. Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеу әдістерін қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Реакциялар мен асқынулар. Ісік емес аурулардың сәулелік терапиясының көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Онкологиялық радиациялық науқастарға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті радиациялық онколог – дәрігерлерді даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О Н1	Сәулелік терапия бөлімшесінде науқастарды «қашықтан сәулелеу» «жақын фокусты рентгенотерапия», «қуыс ішілік сәулелу», «сызықтық үдеткіш» аппараттарында емдеу әдістерін меңгерген.		
О Н2	Науқастарға сәуле терапиясы емін жүргізуді жоспарлай алу, топометриялық зерттеу және сәуле дозасын фракциялау әдістерін меңгерген.		
О Н3	Науқастарды сәулемен емлеу барысында орын алуы мүмкін асқынуларды уақтылы анықтап, емдей алады.		
О Н4	Сәулелік терапияның жергілікті және жалпы әсерлерін бағалау әдістерін және сәулелік терапия жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін меңгерген.		
5.1 Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 2 беті

ОН 1	ОН1 Пациентті сәулелік терапияға психологиялық тұрғыдан дайындауға, пациент үшін					
ОН 2	жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында оның қоршаған ортасымен, Денсаулық					
ОН 4	сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.					
ОН 3	ОН3 Радиациялық терапияның жоғары қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		-	234	760,5	175,5	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған, 50 аса ғылыми еңбек, 7 оқу құралы және 1 патент. Дәрігер-онколог.	
2.	Алтынбекова Нурилла Хамытовна	Радиология бөлімінің меңгерушісі	87077748193 nurilahamitovna@mail.ru	Радиология, онкология	-	
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты жән □/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.		
1.	Алтынбекова Нурилла Хамытовна	Онкология	Жоғары/ 29 жыл	Жоғары санатты радиолог дәрігер		
8	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ ҚР-да радиологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық мекемелерде сәулелік терапияны ұйымдастыру. Медициналық рентгенологияға кіріспе	ҚР-да радиологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық радиология ғылыми және клиникалық пән ретінде. Отандық және шетелдік медицинада радиологияның дамуының негізгі кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.

	ТРӨЖ.РӨЖ ҚР-да радиологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық мекемелерде сәулелік терапияны ұйымдастыру. Медициналық рентгенологияға кіріспе	ҚР-да радиологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық радиология ғылыми және клиникалық пән ретінде. Отандық және шетелдік медицинада радиологияның дамуының негізгі кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Стационарда, онкодиспансерде сәулелік терапия бөлімшелерін ұйымдастыру. Сәулелік терапия бөлімшелерінің құрылымы мен Штаттары, мекеменің басқа емдеу-профилактикалық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл.. Бөлімшедегі есептік-есептік құжаттама. Пішіндер есептілік.	Стационарда, онкодиспансерде сәулелік терапия бөлімшелерін ұйымдастыру. Сәулелік терапия бөлімшелерінің құрылымы мен Штаттары, мекеменің басқа емдеу-профилактикалық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл.. Бөлімшедегі есептік-есептік құжаттама. Пішіндер есептілік.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Стационарда, онкодиспансерде сәулелік терапия бөлімшелерін ұйымдастыру. Сәулелік терапия бөлімшелерінің құрылымы мен Штаттары, мекеменің басқа емдеу-профилактикалық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл.. Бөлімшедегі есептік-есептік құжаттама. Пішіндер есептілік.	Стационарда, онкодиспансерде сәулелік терапия бөлімшелерін ұйымдастыру. Сәулелік терапия бөлімшелерінің құрылымы мен Штаттары, мекеменің басқа емдеу-профилактикалық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл.. Бөлімшедегі есептік-есептік құжаттама. Пішіндер есептілік.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
3	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Радиологиялық	ОН1	2	Дәрігерлік	Практикалық

	Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары.	Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары. Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары.	ОН2 ОН3		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары.	Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары. Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
4	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру-лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру-лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Қорғау құралдары.	ОН1	6,5/1.5	Курация,	РӨЖ-ға

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 5 беті

	Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау	арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
5	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиологиялық бөлімшені ұйымдастыру. Қашықтықтан және ішілік γ-терапияға арналған қондырғылар, құрылғы, жұмыс принципі, көзі, бір сеанстың ұзақтығы сәулелену.	Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиологиялық бөлімшені ұйымдастыру. Қашықтықтан және ішілік γ-терапияға арналған қондырғылар, құрылғы, жұмыс принципі, көзі, бір сеанстың ұзақтығы сәулелену.	Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
6	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Материяның құрылымы. Атом моделі: масса, заряд, электронды қабықшалар. атомішілік байланыстар, энергетикалық деңгейлер. Радионуклидтер. Тербелмелі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 6 беті

		қозғалыстар: амплитудасы, периоды, жиілігі, фаза.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Материяның құрылымы. Атом моделі: масса, заряд, электронды қабықшалар. атомішілік байланыстар, энергетикалық деңгейлер. Радионуклидтер. Тербелмелі қозғалыстар: амплитудасы, периоды, жиілігі, фаза.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
7	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфракызыл, ультракүлгін, рентген және γ- сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфракызыл, ультракүлгін, рентген және γ- сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
8	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапияның физикалық негіздері	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік етегін науқастың ауру тарихын	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды

	және техникалық қамтамасыз ету	толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және γ-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.			қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және γ-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің».
9	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және γ-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360° бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және γ-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360° бағалау» Кезекші дәрігер.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 8 беті

10	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	мінез. Желінің кедергісі. ОМ Заңы. Жерге қосу. Электр және магнит өрістері. Медициналық радиология ғылым ретінде. Иондаушы сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Желінің кедергісі. ОМ Заңы. Жерге қосу. Электр және магнит өрістері. Медициналық радиология ғылым ретінде. Иондаушы сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
11	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иондаушы сәулелену көздері	Иондаушы сәулелену көздері. Жіктелуі-қоршаған ортаға қатысты.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иондаушы сәулелену көздері	Иондаушы сәулелену көздері. Жіктелуі-қоршаған ортаға қатысты.	ОН1 ОН2 ОН4	6, /1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
12	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иондаушы сәулелену көздері	Ашық және жабық көздер. Қолдану әдісі бойынша жіктеу. Диагностика көздері. Емдеу, диагностика және емдеу көздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Иондаушы сәулелену көздері	Ашық және жабық көздер. Қолдану әдісі бойынша жіктеу. Диагностика көздері. Емдеу, диагностика және емдеу көздері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
13	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иондаушы сәулелену көздері	Шығу тегі бойынша жіктеу. Табиғи және жасанды көздер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 9 беті

					тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иондаушы сәулелену көздері	Шығу тегі бойынша жіктеу. Табиғи және жасанды көздер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
14	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі	Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі	Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
15	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі	Өлімге әкелетін, өлімге әкелетін және өлімге әкелуі мүмкін жасушалардың зақымдануы. Оттегі әсері. Радиациялық реакциялар, жалпы және жергілікті.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі	Өлімге әкелетін, өлімге әкелетін және өлімге әкелуі мүмкін жасушалардың зақымдануы. Оттегі әсері. Радиациялық реакциялар, жалпы және жергілікті.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
16	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Дененің реакциясына әсер ететін факторлар сәулелену үшін. Сәулелену дозасы	Дененің сәулеленуге реакциясына әсер ететін факторлар. Сәулелену дозасы. Экспозициялық, эквивалентті және	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 10 беті

	ТРӨЖ.РӨЖ Дененің реакциясына әсер ететін факторлар сәулелену дозасы	сіңірілген дозалар. Дененің сәулеленуге реакциясына әсер ететін факторлар. Сәулелену дозасы. Экспозициялық, эквивалентті және сіңірілген дозалар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
17	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Дененің реакциясына әсер ететін факторлар сәулелену үшін. Сәулелену дозасы	Өлшем бірліктері. Доза өрісі. Изодозды қисықтар. Иондаушы сәулеленудің энергиясын ортаға беру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Дененің реакциясына әсер ететін факторлар сәулелену үшін. Сәулелену дозасы	Өлшем бірліктері. Доза өрісі. Изодозды қисықтар. Иондаушы сәулеленудің энергиясын ортаға беру.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
18	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Клиникалық дозиметрия ғылым ретінде. Клиникалық дозиметрияның міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Клиникалық дозиметрия ғылым ретінде. Клиникалық дозиметрияның міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
19	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Клиникалық	ОН1	2	Жетекшілік	Практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 11 беті

	Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	дозиметрия әдістері. Биологиялық әдістің негіздері.	ОН2 ОН3		етегін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Клиникалық дозиметрия әдістері. Биологиялық әдістің негіздері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
20	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Зертханалық жануарлар мен өсімдіктер үшін өлімге әкелетін дозаны анықтау. Түрлік және жеке радио сезгіштік	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия.	Зертханалық жануарлар мен өсімдіктер үшін өлімге әкелетін дозаны анықтау. Түрлік және жеке	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 12 беті

	Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	радио сезгіштік				
21	Тәжірибелік сабақ Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Физикалық әдістердің негіздері. Конденсатор әдісі, жеке қалта жұмысының принципі дозиметр.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Физикалық әдістердің негіздері. Конденсатор әдісі, жеке қалта жұмысының принципі дозиметр.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°бағалау» Кезекші дәрігер.
22	Тәжірибелік сабақ Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Калориметриялық әдіс. Сцинтилляциялық әдіс. Жартылай өткізгіштер ый әдісі. Химиялық әдістердің негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену	Калориметриялық	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 13 беті

	энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	әдіс. Сцинтилляциялық әдіс. Жартылай өткізгіштер ый әдісі. Химиялық әдістердің негіздері.	ОН4		дағдыларды орындау.	360 ⁰ тәлімгердің».
23	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Фотографиялық әдіс, жеке пленка дозиметрінің жұмыс принципі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Фотографиялық әдіс, жеке пленка дозиметрінің жұмыс принципі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
24	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Сәулелік терапияның техникалық негіздері және радиациялық терапевтік техника.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық	Сәулелік терапияның техникалық негіздері және радиациялық терапевтік техника.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 14 беті

	терапевтік техника					
25	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Сәулелік терапияға арналған тежегіш және копускулярлық сәулелену көздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Сәулелік терапияға арналған тежегіш және копускулярлық сәулелену көздері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
26	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Науқастарды қашықтықтан сәулелендірудің негізгі әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Науқастарды қашықтықтан сәулелендірудің негізгі әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің».
27	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиобиологиялық сәулелік терапия негіздері	Қазіргі заманғы радиациялық орта. Табиғи радиациялық фон.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік етегін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиобиологиялық сәулелік терапия негіздері	Қазіргі заманғы радиациялық орта. Табиғи радиациялық фон.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмалард ы шешу. Портфолио
28	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиобиологиялық сәулелік терапия негіздері	Жасанды иондаушы сәулелену көздері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиобиологиялық сәулелік терапия негіздері	Жасанды иондаушы сәулелену көздері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 15 беті

						мақалаларды талдау:
29	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға әсері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға әсері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
30	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Иондаушы сәулеленудің генетикалық әсері-құрылымдар, ұлпалар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Иондаушы сәулеленудің генетикалық әсері-құрылымдар, ұлпалар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
31	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар.	Сыртқы және ішкі сәулелену кезінде дене тінінің сәулеленуін сіңіру. Кванттық және	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	корпускулалық сәулеленудің биологиялық әсері.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Сыртқы және ішкі сәулелену кезінде дене тінінің сәулеленуін сіңіру. Кванттық және корпускулалық сәулеленудің биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
32	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Сәулелену кезінде жасушалардағы, тіндердегі және мүшелердегі морфологиялық және функционалдық өзгерістер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Сәулелену кезінде жасушалардағы, тіндердегі және мүшелердегі морфологиялық және функционалдық өзгерістер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
33	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және патоло радио сезімталдығын өзгерту жолдары-лық тіндердің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ	Органдар мен	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 17 беті

	Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және патоло радио сезімталдығын өзгерту жолдары-лық тіндердің өзгеруі.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау.	«Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
34	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Салыстырмалы биологиялық тиімділік (ОБЭ). Детерминирленген (шекті) және стохастикалық (ықтимал) әсерлер туралы түсінік сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Салыстырмалы биологиялық тиімділік (ОБЭ). Детерминирленген (шекті) және стохастикалық (ықтимал) әсерлер туралы түсінік сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
35	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Жедел радиациялық ауру-жалпы сипаттама, симптоматология, ағым кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-	Жедел радиациялық ауру-жалпы сипаттама, симптоматология, ағым кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 18 беті

	тіндердің патологиялық өзгерістері					
36	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
37	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Созылмалы радиациялық ауру	Жергілікті сәулелік зақымданулар және оларды емдеу. Радиациялық авариялар және жаппай радиациялық және аралас зақымданулар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	РТӨЖ.РӨЖ Созылмалы радиациялық ауру	Жергілікті сәулелік зақымданулар және оларды емдеу. Радиациялық авариялар және жаппай радиациялық және аралас зақымданулар	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
38	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Созылмалы радиациялық ауру	Созылмалы радиациялық ауру-жалпы сипаттамасы, симптоматологиясы, ағым кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	РТӨЖ.РӨЖ Созылмалы радиациялық ауру-	Созылмалы радиациялық ауру-	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 19 беті

	радиациялық ауру	жалпы сипаттамасы, симптоматологиясы, ағым кезеңдері	ОН4		дағдыларды орындау.	
39	Тәжірибелік сабақ Созылмалы радиациялық ауру	Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Созылмалы радиациялық ауру	Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1 5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
40	Тәжірибелік сабақ Созылмалы радиациялық ауру	Сәулеленудің ұзақ мерзімді салдары. Ұзақтығы мен өмірін қысқарту, лейкомия мен қатерлі ісіктердің дамуы. Алдын алу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Созылмалы радиациялық ауру	Сәулеленудің ұзақ мерзімді салдары. Ұзақтығы мен өмірін қысқарту, лейкомия мен қатерлі ісіктердің дамуы. Алдын алу	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
41	Тәжірибелік сабақ Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Иондаушы сәулеленудің эмбрионға әсері және жүктілік кезіндегі ұрық. Генетикалық сәулеленудің салдары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	РТӨЖ.РӨЖ Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Иондаушы сәулеленудің эмбрионға әсері және жүктілік кезіндегі ұрық. Генетикалық сәулеленудің салдары	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
42	Тәжірибелік сабақ Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері.	Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 20 беті

	Басқа сәулеленудің биологиялық әсері					бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
43	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Ультрадыбыстың, микротолқынды сәулеленудің, лазердің, магнит өрістерінің биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Ультрадыбыстың, микротолқынды сәулеленудің, лазердің, магнит өрістерінің биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
44	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ядролық физика, радиобиология жетістіктері, онкология және ісік сәулелік терапиясының дамуы	Ядролық физиканың, Радиобиологияның, онкологияның жетістіктері және ісіктердің сәулелік терапиясының дамуы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Ядролық физика, радиобиология жетістіктері, онкология және ісік сәулелік терапиясының дамуы	Ядролық физиканың, Радиобиологияның, онкологияның жетістіктері және ісіктердің сәулелік терапиясының дамуы.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
45	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ядролық физика, радиобиология жетістіктері, онкология және ісік сәулелік терапиясының дамуы	Сәулелік терапиядағы радиациялық қауіпсіздіктің гигиеналық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Ядролық физика, радиобиология жетістіктері, онкология және ісік сәулелік	Сәулелік терапиядағы радиациялық қауіпсіздіктің гигиеналық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 21 беті

	терапиясының дамуы					
46	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктерге арналған сәулелік терапияның қазіргі жағдайы	Қатерлі ісіктермен ауыратын науқастарды сәулелік емдеу принциптері. Сәулелік терапияның негізгі принципі-қоршаған ортаға минималды әсер ете отырып, ісікке максималды дозаны жеткізудені сау маталар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Қатерлі ісіктерге арналған сәулелік терапияның қазіргі жағдайы	Қатерлі ісіктермен ауыратын науқастарды сәулелік емдеу принциптері. Сәулелік терапияның негізгі принципі-қоршаған ортаға минималды әсер ете отырып, ісікке максималды дозаны жеткізудені сау маталар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің».
47	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктерге арналған сәулелік терапияның қазіргі жағдайы	Емдеуді уактылы бастау мүмкін ертерек кезеңде. Сәулеленудің ең оңтайлы әдісін таңдау. Бастапқы ісікке және аймақтық аймақтарға бір мезгілде әсер ету-метастаз. Екінші курстардан аулақ болу үшін мүмкіндігінше радикалды сәулелік терапия курсын өткізу. Кешенділік емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Қатерлі ісіктерге арналған сәулелік терапияның қазіргі жағдайы	Емдеуді уактылы бастау мүмкін ертерек кезеңде. Сәулеленудің ең оңтайлы әдісін	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 22 беті

		таңдау. Бастапқы ісікке және аймақтық аймақтарға бір мезгілде әсер ету-метастаз. Екінші курстардан аулақ болу үшін мүмкіндігінше радикалды сәулелік терапия курсын өткізу. Кешенділік емдеу.				
48	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	ҚР-да еңбекті қорғауды ұйымдастыру. Сәулелену көздері және олардың халықтың сәулеленуіне қосқан үлесі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	ҚР-да еңбекті қорғауды ұйымдастыру. Сәулелену көздері және олардың халықтың сәулеленуіне қосқан үлесі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің».
49	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Ионизиреу іс-қимыл саласында жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау жөніндегі Ресми құжаттар мен нұсқаулықтар-сәулелену тогы. "Халықтың радиациялық қауіптілігі туралы" ҚР Заңы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Ионизиреу іс-қимыл саласында жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау жөніндегі Ресми	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

		құжаттар мен нұсқаулықтар-сәулелену тоғы. "Халықтың радиациялық қауіптілігі туралы" ҚР Заңы.				
50	Тәжірибелік сабақ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Жалпы ережелер. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар. Азаматтардың радиациялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету сәулелік терапия сеанстарын өткізу кезінде.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	РТӨЖ.РӨЖ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Жалпы ережелер. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар. Азаматтардың радиациялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету сәулелік терапия сеанстарын өткізу кезінде.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
51	Тәжірибелік сабақ Бақылау және есепке алу сәулеленудің жеке дозалары. Жұмыс қауіпсіздігі нормалары-НРБ-99, дау-99: негізгі ережелер.	Бақылау және есепке алу сәулеленудің жеке дозалары. Жұмыс қауіпсіздігі нормалары-НРБ-99, дау-99: негізгі ережелер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	РТӨЖ.РӨЖ	Бақылау және есепке	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Ситуациялық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 24 беті

	Бақылау және есепке алу сәулеленудің жеке дозалары. Жұмыс қауіпсіздігі нормалары-НРБ-99, дау-99: негізгі ережелер.	алу сәулеленудің жеке дозалары. Жұмыс қауіпсіздігі нормалары-НРБ-99, дау-99: негізгі ережелер.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау.	тапсырмаларды шешу. Портфолио
52	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиацияға қарсы міндеттер сәулелік терапиядағы қорғаныс. Санаттар персоналға, пациенттерге, халыққа арналған дозалық шектеулер.	Радиацияға қарсы міндеттер сәулелік терапиядағы қорғаныс. Санаттар персоналға, пациенттерге, халыққа арналған дозалық шектеулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Радиацияға қарсы міндеттер сәулелік терапиядағы қорғаныс. Санаттар персоналға, пациенттерге, халыққа арналған дозалық шектеулер.	Радиацияға қарсы міндеттер сәулелік терапиядағы қорғаныс. Санаттар персоналға, пациенттерге, халыққа арналған дозалық шектеулер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
53	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Санитарлық және радиациялық бақылау органдары. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаманың түрлері мен кезеңділігі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаманы тіркеу журналының нысаны. Рентгенологиялық жұмыс режимі бөлімше.	Санитарлық және радиациялық бақылау органдары. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаманың түрлері мен кезеңділігі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаманы тіркеу журналының нысаны. Рентгенологиялық жұмыс режимі бөлімше.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Санитарлық және радиациялық бақылау органдары. Қауіпсіздік	Санитарлық және радиациялық бақылау органдары. Қауіпсіздік техникасы бойынша	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 25 беті

	техникасы бойынша нұсқаманың түрлері мен кезеңділігі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаманы тіркеу журналының нысаны. Рентгенологиялық жұмыс режимі бөлімше.	нұсқаманың түрлері мен кезеңділігі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаманы тіркеу журналының нысаны. Рентгенологиялық жұмыс режимі бөлімше.				
54	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қашықтықтан, қуысшілік сәулелік терапияға және жақын фокусты рентген терапиясына арналған аппараттардың жұмыс жүктемесі.	Қашықтықтан, қуысшілік сәулелік терапияға және жақын фокусты рентген терапиясына арналған аппараттардың жұмыс жүктемесі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Қашықтықтан, қуысшілік сәулелік терапияға және жақын фокусты рентген терапиясына арналған аппараттардың жұмыс жүктемесі.	Қашықтықтан, қуысшілік сәулелік терапияға және жақын фокусты рентген терапиясына арналған аппараттардың жұмыс жүктемесі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
55	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапияға арналған үй-жайларды пайдаланудың санитарлық нормалары мен ережелері. Алаңның, желдетудің, жылытудың, жарықтандырудың нормативтері, кабинеттердегі ылғалдылық.	Сәулелік терапияға арналған үй-жайларды пайдаланудың санитарлық нормалары мен ережелері. Алаңның, желдетудің, жылытудың, жарықтандырудың нормативтері, кабинеттердегі ылғалдылық.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапияға арналған үй-жайларды пайдаланудың санитарлық	Сәулелік терапияға арналған үй-жайларды пайдаланудың санитарлық нормалары мен	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

	нормалары мен ережелері. Алаңның, желдетудің, жылытудың, жарықтандырудың нормативтері, кабинеттердегі ылғалдылық.	ережелері. Алаңның, желдетудің, жылытудың, жарықтандырудың нормативтері, кабинеттердегі ылғалдылық.				
56	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Электр қауіпсіздігі, жерге- кабинетте тексеру, оны тексеру. Тұрақты электр энергиясын азайту шаралары. Механикалық және термиялық қауіпсіздік. Өртке қарсы іс-шаралар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Электр қауіпсіздігі, жерге- кабинетте тексеру, оны тексеру. Тұрақты электр энергиясын азайту шаралары. Механикалық және термиялық қауіпсіздік. Өртке қарсы іс-шаралар	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
57	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Қолданыстағы сәулелену дозасын төмендетуге арналған құрылғылар мен іс-шаралар жиынтығы әр түрлі санаттар үшін белгіленген доза шегінен төмен адамға Сәулеленген тұлғалар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Қолданыстағы сәулелену дозасын төмендетуге арналған құрылғылар мен іс-шаралар жиынтығы әр түрлі санаттар үшін белгіленген доза шегінен төмен адамға Сәулеленген тұлғалар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
58	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Сыни органдар	ОН1	2	Дәрігерлік	Чек парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 27 беті

	Сыни органдар туралы түсінік. Негізгі доза шектері сыни топтар үшін органдар.	туралы түсінік. Негізгі доза шектері сыни топтар үшін органдар.	ОН2 ОН3		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	«Практикалы қ дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Сыни органдар туралы түсінік. Негізгі доза шектері сыни топтар үшін органдар. Аралық бақылау 1	Сыни органдар туралы түсінік. Негізгі доза шектері сыни топтар үшін органдар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
59	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулеге қарсы қорғаныс факторлары: кабинеттерді орналастыру, ескі және стационарлық емес қорғаныс құрылғыларының болуы, орналастыру жабдықтар.	Сәулеге қарсы қорғаныс факторлары: кабинеттерді орналастыру, ескі және стационарлық емес қорғаныс құрылғыларының болуы, орналастыру жабдықтар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Сәулеге қарсы қорғаныс факторлары: кабинеттерді орналастыру, ескі және стационарлық емес қорғаныс құрылғыларының болуы, орналастыру жабдықтар.	Сәулеге қарсы қорғаныс факторлары: кабинеттерді орналастыру, ескі және стационарлық емес қорғаныс құрылғыларының болуы, орналастыру жабдықтар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
60	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Персонал мен пациенттерді жеке қорғау құралдары. Ұйымдастыру радиациялық бақылау.	Персонал мен пациенттерді жеке қорғау құралдары. Ұйымдастыру радиациялық бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Персонал мен пациенттерді жеке	Персонал мен пациенттерді жеке қорғау құралдары.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	РӨЖ-ға арналған чек парағы.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 28 беті

	қорғау құралдары. Ұйымдастыру радиациялық бақылау.	Ұйымдастыру радиациялық бақылау.			орындау	Ғылыми мақалаларды талдау
61	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көзден жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер- иондаушы сәулелену.	Көзден жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер- иондаушы сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Көзден жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер- иондаушы сәулелену.	Көзден жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер- иондаушы сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің».
62	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиология бөлімшелерінің қызметкерлерін алдын ала және мерзімді медициналық қарап- тексеру.	Радиология бөлімшелерінің қызметкерлерін алдын ала және мерзімді медициналық қарап- тексеру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Радиология бөлімшелерінің қызметкерлерін алдын ала және мерзімді медициналық қарап- тексеру.	Ра - диология бөлімшелерінің қызметкерлерін алдын ала және мерзімді медициналық қарап- тексеру.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
63	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Радиоактивті заттармен және иондаушы сәулеленудің басқа көздерімен жұмыс істейтін адамның медициналық кітапшасы. Сәулеленудің ұжымдық дозалары халық медициналық көздер есебінен. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	Радиоактивті заттармен және иондаушы сәулеленудің басқа көздерімен жұмыс істейтін адамның медициналық кітапшасы. Сәулеленудің ұжымдық дозалары халық медициналық көздер есебінен. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.

	РТӨЖ.РӨЖ Радиоактивті заттармен және иондаушы сәулеленудің басқа көздерімен жұмыс істейтін адамның медициналық кітапшасы. Сәулеленудің ұжымдық дозалары халық медициналық көздер есебінен. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	Радиоактивті заттармен және иондаушы сәулеленудің басқа көздерімен жұмыс істейтін адамның медициналық кітапшасы. Сәулеленудің ұжымдық дозалары халық медициналық көздер есебінен. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
64	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапия кезеңдері. Сәуле алдындағы кезең. Қатерлі ісіктерді сәулелік терапияға көрсеткіштер. Қатерлі ісіктерді сәулелік емдеуге қарсы көрсеткіштер.	Сәулелік терапия кезеңдері. Сәуле алдындағы кезең. Қатерлі ісіктерді сәулелік терапияға көрсеткіштер. Қатерлі ісіктерді сәулелік емдеуге қарсы көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Орын және үлес салмағы сәулелік терапия және сәулеге дейінгі дайындық. Медициналық мекемелерде сәулелік терапияны ұйымдастыру	Сәулелік терапия кезеңдері. Сәуле алдындағы кезең. Қатерлі ісіктерді сәулелік терапияға көрсеткіштер. Қатерлі ісіктерді сәулелік емдеуге қарсы көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
65	<i>Тәжірибелік сабақ</i> <i>Науқасты сәулелік терапияға дайындау: физиологиялық және психологиялық дайындық.</i>	Науқасты сәулелік терапияға дайындау: физиологиялық және психологиялық дайындық.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ	Науқасты сәулелік	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

	Науқасты сәулелік терапияға дайындау: физиологиялық және психологиялық дайындық.	терапияға дайындау: физиологиялық және психологиялық дайындық.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау	«Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
66	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	Сәулелік терапия қатерлі ісіктерді емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде аурулар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	Сәулелік терапия қатерлі ісіктерді емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде аурулар	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
67	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды	Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу. Емдеу түрі: радикалды, паллиативті және симптоматикалық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

	дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	емдеу.				
	РТӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу. Емдеу түрі: радикалды, паллиативті және симптоматикалық емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
68	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	Сәулелік терапия әдістері: қашықтықтан, байланыс және біріктірілген сәулелік терапия. Сәулелік, аралас және кешенді өткізу-емдеу қатерлі ісіктер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	РТӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік	Сәулелік терапия әдістері: қашықтықтан, байланыс және біріктірілген сәулелік терапия. Сәулелік, аралас және кешенді өткізу-емдеу қатерлі ісіктер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 32 беті

	<i>терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу</i>					
69	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Аралас және кешенді емдеу. Операция алдындағы және операциядан кейінгі сәулелену міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Аралас және кешенді емдеу. Операция алдындағы және операциядан кейінгі сәулелену міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
70	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Жалпы ошақты дозаны анықтау-гистологиялық құрылымнан және ісік өсу ерекшеліктерінен.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Жалпы ошақты дозаны анықтау-гистологиялық құрылымнан және ісік өсу ерекшеліктерінен.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
71	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Көрші органдар мен тіндердің төзімділігін бағалау. Сәулелену ритағын таңдау: фракциялық, бөлшек-ұзартылған және бір сәттік сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Көрші органдар мен тіндердің төзімділігін бағалау. Сәулелену ритағын таңдау: фракциялық, бөлшек-ұзартылған және бір сәттік сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
72	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік терапия	Медициналық радиологиядағы	ОН1 ОН2	2	Сабақ тақырыбын	Практикалық дағдыларды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 33 беті

	аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Фракция, шағын, орта және ірі фракциялар.	ОНЗ		талқылау, CBL	кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Медициналық радиологиядағы Фракция, шағын, орта және ірі фракциялар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
73	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Клиникалық топометрия	Клиникалық топометрия. Жалпы сипаттама.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Клиникалық топометрия	Клиникалық топометрия. Жалпы сипаттама.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
74	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Топографиялық-анатомиялық кесінді жасау және изодоздық қисықтар арқылы сәулелік терапияны жоспарлау.	Топографиялық-анатомиялық кесінді жасау және изодоздық қисықтар арқылы сәулелік терапияны жоспарлау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Топографиялық-анатомиялық кесінді жасау және изодоздық қисықтар арқылы сәулелік терапияны жоспарлау.	Топографиялық-анатомиялық кесінді жасау және изодоздық қисықтар арқылы сәулелік терапияны жоспарлау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің».
75	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Клиникалық топометрия	Ісік параметрлерін анықтау және дозиметриялық картаны жасау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 34 беті

	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Клиникалық топометрия	Ісік параметрлерін анықтау және дозиметриялық картаны жасау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
76	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
77	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
78	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Бас пен мойынның қатерлі ісіктері, жүйе бойынша жіктелуі ТНМ. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

	РТӨЖ.РӨЖ Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Бас пен мойынның қатерлі ісіктері, жүйе бойынша жіктелуі ТНМ. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностика	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
79	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия. аралас әдіс. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	РТӨЖ.РӨЖ Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия. аралас әдіс. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
80	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, бас ісіктерін емдеудің кешенді әдістері және мойын	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, бас ісіктерін емдеудің кешенді әдістері және мойын	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

81	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Терінің қатерлі ісіктері: терінің жалпақ жасушалы карциномасы, тері қатерлі ісігінің жүйе бойынша жіктелуі TNM, терінің базальды жасушалық ісіктері. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	Терінің қатерлі ісіктері: терінің жалпақ жасушалы карциномасы, тері қатерлі ісігінің жүйе бойынша жіктелуі TNM, терінің базальды жасушалық ісіктері. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	Терінің қатерлі ісіктері: терінің жалпақ жасушалы карциномасы, тері қатерлі ісігінің жүйе бойынша жіктелуі TNM, терінің базальды жасушалық ісіктері. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	Терінің қатерлі ісіктері: терінің жалпақ жасушалы карциномасы, тері қатерлі ісігінің жүйе бойынша жіктелуі TNM, терінің базальды жасушалық ісіктері. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
82	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Емдеу: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия.аралас әдіс.	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия.аралас әдіс.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Емдеу: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия.аралас әдіс.	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия.аралас әдіс.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
83	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио - экспозиция, лазерлік емдеу, бас және мойын ісіктерін емдеудің кешенді әдістері	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио - экспозиция, лазерлік емдеу, бас және мойын ісіктерін емдеудің кешенді әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио - экспозиция, лазерлік емдеу, бас және мойын ісіктерін емдеудің кешенді әдістері	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио - экспозиция, лазерлік емдеу, бас және мойын ісіктерін емдеудің кешенді әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
84	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері меланомасы: клиника, диагностика, емдеу. Төменгі еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі: скамозды жасушалық карцинома, базальды жасушалық карцинома, саркомалар. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	Тері меланомасы: клиника, диагностика, емдеу. Төменгі еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі: скамозды жасушалық карцинома, базальды жасушалық карцинома, саркомалар. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Тері меланомасы: клиника, диагностика, емдеу. Төменгі еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі: скамозды жасушалық карцинома, базальды жасушалық карцинома, саркомалар. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	Тері меланомасы: клиника, диагностика, емдеу. Төменгі еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі: скамозды жасушалық карцинома, базальды жасушалық карцинома, саркомалар. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
85	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы:	Емдеу: жақын фокустық рентгендік Терапия, Хирургиялық әдіс.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 38 беті

	тері ісіктері, меланома, ерін	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия. біріктірілген-әдіс.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Емдеу: жақын фокустық рентгендік Терапия, Хирургиялық әдіс. Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия. біріктірілген-әдіс.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
86	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, кешенді ме-Тод емдеу	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, кешенді ме-Тод емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, кешенді ме-Тод емдеу	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, кешенді ме-Тод емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің».
87	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көздің қорғаныс аппаратының ісіктері: сатысы бойынша жіктелуі	Көздің қорғаныс аппаратының ісіктері: сатысы бойынша жіктелуі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Көздің қорғаныс аппаратының ісіктері: сатысы бойынша жіктелуі	Көздің қорғаныс аппаратының ісіктері: сатысы бойынша жіктелуі	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
88	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қабактың, көз	Қабактың, көз алмасының және	ОН1 ОН2	2	Пікірталас, сабақ	Тақырып бойынша

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 39 беті

	алмасының және орбитаның тіндерінің иондаушы сәулеленуге реакцияларының ерекшеліктері, сәулелік терапия әдістері Офтальмология.	орбитаның тіндерінің иондаушы сәулеленуге реакцияларының ерекшеліктері, сәулелік терапия әдістері Офтальмология.	ОНЗ		тақырыбын талқылау.	клиникалық жұмыс
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Қабактың, көз алмасының және орбитаның тіндерінің иондаушы сәулеленуге реакцияларының ерекшеліктері, сәулелік терапия әдістері Офтальмология.	Қабактың, көз алмасының және орбитаның тіндерінің иондаушы сәулеленуге реакцияларының ерекшеліктері, сәулелік терапия әдістері Офтальмология.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360» тәлімгердің».
89	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көз ісіктеріне, оның қосымшаларына және көз ұясына сәулелік терапия. Қабактың ісіктері: базалиома, қабактың тері қатерлі ісігі, мейбомия безінің қатерлі ісігі, Капоши саркомасы, қабактың тері меланомасы.	Көз ісіктеріне, оның қосымшаларына және көз ұясына сәулелік терапия. Қабактың ісіктері: базалиома, қабактың тері қатерлі ісігі, мейбомия безінің қатерлі ісігі, Капоши саркомасы, қабактың тері меланомасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Көз ісіктеріне, оның қосымшаларына және көз ұясына сәулелік терапия. Қабактың ісіктері: базалиома, қабактың тері қатерлі ісігі, мейбомия безінің қатерлі ісігі, Капоши саркомасы, қабактың тері меланомасы.	Көз ісіктеріне, оның қосымшаларына және көз ұясына сәулелік терапия. Қабактың ісіктері: базалиома, қабактың тері қатерлі ісігі, мейбомия безінің қатерлі ісігі, Капоши саркомасы, қабактың тері меланомасы.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
90	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің	Сәулелік емдеу: рентгендік терапия, β-терапия. Көзден жас	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға	Практикалық дағдыларды, кәсіби

	сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	ағызатын ісіктер: көз жасының қатерлі ісігі, көз жасының меланомасы, көз жасының саркомасы, лимфома.			қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Сәулелік емдеу: рентгендік терапия,β- терапия. Көзден жас ағызатын ісіктер: көз жасының қатерлі ісігі, көз жасының меланомасы, көз жасының саркомасы, лимфома.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
91	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің».
92	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360° бөлімше менгерушісі».
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°бағалау» Кезекші дәрігер.
93	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
94	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
95	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
96	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын	Науқастарды дайындау және күтім	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	Тақырып бойынша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 42 беті

	қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН4		дағдыларды орындау	клиникалық жұмысты бақылау
97	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: органдардағы ісіктер- ауыз және жақ-бет аймағының	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
98	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
99	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
100	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Шырышты қабықтың	ОН1	2	Жетекшілік	Практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 43 беті

	<i>Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері</i>	қатерлі ісігі макилярлы синус, сатысы бойынша жіктелуі, сәулелік терапия.	ОН2 ОН3		ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> <i>Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері</i>	Шырышты қабықтың қатерлі ісігі макилярлы синус, сатысы бойынша жіктелуі, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
101	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	<i>Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері</i>	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> <i>Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері</i>	<i>Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері</i>	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1 5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
102	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Төменгі жақтың альвеолярлы процесінің шырышты қабығының қатерлі ісігі, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Төменгі жақтың альвеолярлы процесінің шырышты қабығының қатерлі ісігі, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
103	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Қатты тандайдың шырышты қабығының және кіші сілекей бездерінің ісіктері, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі».
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i>	Қатты тандайдың	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 44 беті

	Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	шырышты қабығының және кіші сілекей бездерінің ісіктері, сәулелік терапия.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау	«360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
104	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері, клиникалық-морфологиялық формалары, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i>	Сілекей бездерінің қатерлі ісіктері, клиникалық-морфологиялық формалары, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
105	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Орофарингеальды ісіктер, гистологиялық жіктелуі, сатысы бойынша жіктелуі, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Орофарингеальды ісіктер, гистологиялық жіктелуі, сатысы бойынша жіктелуі, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
106	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Жұмсақ таңдай мен таңдай доғаларының қатерлі ісігі, сәулелік емдеу. Мұрын-жұтқыншақ обыры, клиникалық-морфологиялық түрлері, сатысы бойынша жіктелуі, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Жұмсақ таңдай мен таңдай доғаларының қатерлі ісігі, сәулелік емдеу. Мұрын-жұтқыншақ обыры, клиникалық-морфологиялық түрлері, сатысы	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 45 беті

		бойынша жіктелуі, сәулелік терапия.				
107	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Бас сүйегінің негізінің жас ангиофибромасы, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Бас сүйегінің негізінің жас ангиофибромасы, сәулелік терапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360° бағалау» Кезекші дәрігер.
108	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Ми ісіктері. Интракраниальды сәулелік терапия ісік, хирургиялық және аралас емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Ми ісіктері. Интракраниальды сәулелік терапия ісік, хирургиялық және аралас емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360° тәлімгердің».
109	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Ми ісіктері. Интракраниальды ісіктерді емдеудің хирургиялық және аралас әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия: ми ісіктері	Ми ісіктері. Интракраниальды ісіктерді емдеудің хирургиялық және аралас әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
110	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өкпенің қатерлі ісігі. Кезең бойынша жіктеу, TNM жүйесі	Өкпенің қатерлі ісігі. Кезең бойынша жіктеу, TNM жүйесі бойынша	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 46 беті

	бойынша халықаралық жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды мен диагностика	халықаралық жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды мен диагностика			қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	бағалауға арналған Чек парағы.
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Өкпенің қатерлі ісігі. Кезең бойынша жіктеу, TNM жүйесі бойынша халықаралық жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды мен диагностика	Өкпенің қатерлі ісігі. Кезең бойынша жіктеу, TNM жүйесі бойынша халықаралық жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды мен диагностика	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
111	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - өкпе ісіктері	Емдеу: сәулелік терапия, аралас емдеу, кешенді терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық қ дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - өкпе ісіктері	Емдеу: сәулелік терапия, аралас емдеу, кешенді терапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
112	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Қатерлі плевра мезотелиомасы. Морфологиялық түрлері, кезеңдері бойынша жіктелуі. Клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды мен диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Қатерлі плевра мезотелиомасы. Морфологиялық түрлері, кезеңдері бойынша жіктелуі. Клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 47 беті

		мен диагностика				
113	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Емдеу: сәулелік терапия, аралас емдеу, кешенді терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Емдеу: сәулелік терапия, аралас емдеу, кешенді терапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
114	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Медиастинаның қатерлі ісіктері. Морфологиялық түрлері, жіктелуі кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Медиастинаның қатерлі ісіктері. Морфологиялық түрлері, жіктелуі кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
115	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды мен диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды мен диагностика	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
116	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Емдеу: сәулелік терапия, аралас емдеу, кешенді терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>РТӨЖ.РӨЖ</i> Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия	Емдеу: сәулелік терапия, аралас емдеу, кешенді терапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 48 беті

	- плевра ісіктері					мақалаларды талдау:
117	Тәжірибелік сабақ Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері	Медиастинаның метастатикалық ісіктері, морфологиялық түрлері, кезеңдері бойынша жіктелуі клиникалық көрінісі. Диагностика. Дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	РТӨЖ.РӨЖ Кеуде қуысының қатерлі ісіктеріне сәулелік терапия - плевра ісіктері Аралық бақылау 2	Медиастинаның метастатикалық ісіктері, морфологиялық түрлері, кезеңдері бойынша жіктелуі клиникалық көрінісі. Диагностика. Дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) 6 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	CBL. Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Сәулелік терапия бөлімшесінде науқастарды «қашықтан сәулелеу» «жақын фокусты рентгенотерапия», «қуыс ішілік сәулелу», «сызықтық үдеткіш» аппараттарында емдеу әдістерін меңгерген.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу

		қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Радиациялық онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	нозология жіктемесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиі Радиациялық онкологиялық мділігінің индикаторларын бағалайды 3. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Науқастарға сәуле емін жүргізуді жоспарлай алу, топометриялық зерттеу және сәуле дозасын фракциялау әдістерін меңгерген.	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық	1. Радиациялық онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі

		қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОНЗ	Науқастарды сәулемен емлеу барысында орын алуы мүмкін асқынуларды уақтылы анықтап, емдей алады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Радиациялық онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Сәулелік терапияның жергілікті және жалпы әсерлерін бағалау әдістерін және сәулелік терапия жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін меңгерген.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша денсаулық	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 51 беті

	ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
--	---	---	---	--

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты
---	--	---

			тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емнің таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:		
«360 ⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды

		құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанар лықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиынақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 55 беті

		отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
		Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
«360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 56 беті

	A-(3,67;90-94%)	Оқыту:Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар:Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді

		медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:Толық көлемде, адекватты Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 58 беті

	D(1,0;50-54%)	негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозгежей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 59 беті

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	жауап беру кезінде қателіктер жібермейді. Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәуелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 60 беті

		күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 64 беттің 61 беті

Электрондық оқулықтар	1. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. Текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с 2. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап: монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/ 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/ 4. Хамзин Әбілқәрім, Бурхан Нурдаулет. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы / Хамзин Әбілқәрім, Бурхан Нурдаулет - Алматы: TechSmith, 2024. - 88 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/905/ 5. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz/book/1174986 7. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/23786.html 8. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/23785.html 9. Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.] ; под редакцией И. В. Залуцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/24070.html 10. Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/143033.html 11. «Онкологиядан тандамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И., Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет 12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/
Әдебиет	Негізгі 1. Сәулелік терапия (радиотерапия) : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б. 2. Имашева, Б. С. Радиобиология : оқу құралы / Б. С. Имашева, Э. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ" басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 64 беттің 62 беті

	3. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с. 4. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 5. Сәулелі диагностика : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 6. Лучевая терапия [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил 7. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил. 8. Онкология, лучевая терапия Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевина, Л.З.Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева.-2 – е изд., изд., испр. И доп.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019.-592 с. 9. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 10. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть 11. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть 12. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть 13. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть 14. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024 15. Маусымбаева, Н. Б. Жатыр миомасы : оқу-әдістемелік нұсқау / Н. Б. Маусымбаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 142 б 15 15 Қосымша: 1. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. 2. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год. : сборник. - [Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет. 3. Хамзин, Ә. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы : атлас / Ә. Хамзин, Н. Бурхан. - Алматы : Эверо, 2010. - 88 бет. 4. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап: монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 148 бет. 5. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 109 бет. 6. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с.
--	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 63 беті

	7. Лучевая терапия : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил.	
12.	Пән саясаты	
Резиденттерге оқу процесінде оқитын талаптар:		Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.		Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.		Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.		Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыруы.		Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.		ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.		Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.		Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.		Ескермеген жағдайда кафедра мәжілісінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.		Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себеппіз, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.		Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу құжаттарына қарамастан қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы		Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі		
Пән бойынша Бағалау саясаты		
Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі		
Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран		
Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды.		
Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізінде саналы түрде есептейді.		
Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		64 беттің 64 беті

шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.Н.	Хаттама № 9 14.06.24	Қолы 
ББК мақұлданған күні	ББК АҚ төрағасы М.Ғ.К., қауым профессор Қауызбай Ж.А.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., проф. м.а., Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы 